

表 3-1-I-(五年級) 109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
				1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。		

學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊	9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活			
----------------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

					形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。				動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一)開學日(正式上課) 9/18(五)親師懇談會 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 統整活動一 第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 統整活動二 閱讀樂園一 不一樣的房子 第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	單元1 太陽 單元2 植物世界	第一單元 臺灣在哪裡 第二單元 自然環境 第三單元 生活中的規範	一、真善美的旋律 三、一起來畫漫畫 五、Give Me Five 六、我們的故事	一、迎向新生活 二、正向思考的力量 三、欣賞你我他	單元一 球類運動和游泳 單元二 安全新生活 單元三 田徑跑跳接	1. 蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/超能高手 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 社團活動及技藝課程/社團 5. 友善校園/品格教育 友善校園/議題融入	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		

			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-1-2、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-3-5、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-2	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-8、3-3-1、3-3-3、4-3-1、4-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-0-3、W-3-1、*S-3-2、*S-3-3	5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03	1-3-1-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-1、1-3-4、2-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-5		
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/28(六)運動會 11/30(一) 運動會補假 12/22(二) 戶外教育 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	參單元 作家與作品一 一開拓視野的 觀察 第九課擅長推 理的人 第十課角力士 龔金龜 第十一課敏銳 觀察 統整活動三 第肆單元 讓愛飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 第十三課一萬 五千元的学生 證 第十四課誰該 被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園二 煙會說話	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元 美麗的寶島 四、臺灣 美 麗的海翁 五、草鞋墩 唸謠、電風 來唱節日的 歌、年節時 趣味的話語	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、乘法和除法 七、整數四則運 算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和 球	單元 3 空氣與燃燒 單元 4 聲音的探討	第三單元 生活中的規範 第四單元 人民的權利與義 務 第五單元 臺灣的先民 第六單元 世界發現臺灣	二、歡樂的節慶 四、光影追捕手 五、Give Me Five 六、我們的故事	四、 團體中的我 五、 戶外活動任我 行	單元三 田徑跑跳接 單元四 做自己 愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 單元六 健康防護罩	1. 蘭鄉源流/走讀 台灣 創藝西岐/大藝 術家 2. 創藝西岐/琴聲 悠揚 3. 國際領航/國際 視野 4. 社團活動及技藝 課程/社團 5. 友善校園/品格 教育 友善校園/議題 融入	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 鑑賞發表	口頭評量 作業評量 念唱練習量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、2-3- 1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3- 2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、2-3- 3-1、3-3-1-1、 3-3-2-1、3-3- 2-2、3-3-3-3、 3-3-3-5、3-3- 4-2、4-3-1-1、 5-3-1、5-3-3- 1、5-3-3-2、5- 3-3-3、5-3-4- 1、5-3-4-2、5- 3-4-3、5-3-4- 4、5-3-5、5-3- 5-1、5-3-5-2、 5-3-7-1、5-3- 8、5-3-8-1、5- 3-8-2、5-3-8- 3、6-3-1-1、6- 3-2-1、6-3-2- 2、6-3-2-3、6- 3-3-1、6-3-4- 1、6-3-4-4、6- 3-6-1	1-3-1。1-3-2。0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、5-n-02、5-n-03、5-n-15、5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-2 4-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-1。6-2-2。7-2-1。7-2-2。7-2-3。		
第二次定期評量													

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 4、6、8 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、15、16 週融入綜合活動領域實施		學期：2 時以上/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 7、9、15、17 週融入健康與體育領域實施		半年：2 時以上/4 節	每年 4 小時以上

交通安全教育	第 4、6、14、16 週於週三晨光時間實施	學期：2 時以上/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 9 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)	融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 8 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 15 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
英語日	融入第 17 週國際教育-聖誕節系列活動	1 次	
環境議題	融入第 17 週校訂課程-蘭鄉源流/走讀台灣	7 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	20 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	8 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用	1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。		

學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)					的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單	6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，		13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。	9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。			
----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
							步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/5(五)親師懇談會 3/30(二)社區踏察 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元 想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一 我會飛	第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	單元 1 星星的世界 單元 2 動物的生活	第一單元 唐山來的拓荒客 第二單元 臺灣現代化的起步 第三單元 生產與消費 第四單元 理財與投資	一、管弦樂說故事 三、有趣的字 五、熱鬧的慶典 六、自然之美	一、 防災小英雄 二、 危機總動員 三、 人際圓舞曲	單元一 球類快樂玩 單元二 寶貝我的家 單元三 跑跳擲樂無窮	1. 蘭鄉源流/社區踏察 創藝西岐/超能高手 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 社團活動及技藝課程/社團 5. 友善校園/品格教育 友善校園/議題融入	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動 上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	口頭評量 作業評量 念唱練習量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 （代碼）	1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-3-1、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-1、3-3-4-2、4-3-5、4-3-5-2、4-3-5-3、5-3-10、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、5-3-9-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1-2、1-3-2-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4、		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	5/7(五) 學生才藝表演 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跂 唸謠、風吹 來唱節日的 歌、迎媽祖 趣味的話語 第四單元 生命之美 第十二課誕 生 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 第十四課永 遠不會太晚 統整活動四 閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跂 唸謠、風吹 來唱節日的 歌、迎媽祖 趣味的話語	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	六、整數、小數除 以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分 率 十、生活中的單 位與換算	單元 3 水溶液的性質 單元 4 力與運動	第四單元 理財與投資 第五單元 臺灣的自然災害 第六單元 生活與環境	二、我的家鄉我的 歌 四、奇幻空間 五、熱鬧的慶典 六、自然之美	三、你我好關 係 五、生活管理 師	單元三 跑跳擲樂無窮 單元四 美麗人生 單元五 有氣舞活力 單元六 搶救地球 單元七 老化與健康	1. 蘭鄉源流/蘭草 情懷 創藝西岐/大藝 術家 2. 創藝西岐/琴聲 悠揚 3. 國際領航/國際 視野 4. 社團活動及技藝 課程/社團 5. 友善校園/品格 教育 友善校園/議題 融入	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動 上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 鑑賞發表	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 （代碼）	2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、5-3-1-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-4、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	3-3-1、2-3-1	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6、		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 13、14、15 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

家庭暴力防治	第 9、10、11 週融入綜合活動領域實施	學期：2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 5、7、9 週融入健康與體育領域實施	半年：2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、12 週於週三晨光時間實施	學期：2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 15 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)	融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 14 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 8 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
環境議題	融入第 8 週校訂課程-蘭鄉源流/社區踏察	6 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	20 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	8 節	

◎表格不敷使用請自行增列