

表 3-1-I-(三年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。	1. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 3. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 4. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 6. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 7. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米（mm）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5. 能實踐班級公約。 6. 能了解自己的身體狀況。 7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。		

學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)		7. 透過「聽記練習」,提升聆聽能力,邊聽邊思考,而且說話語音清晰。	8. 從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。 9. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 10. 藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。 11. 能運用各課句型,複習本課詞彙。 12. 藉由「放雞鴨」的情境,複習童玩的閩南語說法。 13. 藉由唸謠「中秋」的情境,了解中秋節的傳統習俗。		8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分以及單位分數意義,並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖行的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。	13. 透過日常生活中的觀察,探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作,察覺有些物質會溶於水,有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13 認識男生與女生的生理差異,並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力,辨識生活中常見的偏見。	11. 運用圖形記錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	10. 討論日常生活中需要學習的生活技能,並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11. 能透過調查活動,找出在空間中造成傷害的可能原因。 12. 學習如何預防發生意外傷害。 13. 能進行教室內外的改造行動,讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害,並學習如何避免傷害的發生。 15. 透過踏查了解社區中的空間,並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動,主動關懷社區環境與鄰居,必能共同營造充滿人情味的社區生活環境,有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。		

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/18(五) 親師懇談會 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 統整活動一 五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二 閱讀開門一傘	第一單元 趣味的民俗 一、八月十五 二、竹田嬰 單元活動一 第二單元 四序的倚家 三、鳥鼠欲搬厝	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	第 1 單元數到 10000 第 2 單元四位數的加減 第 3 單元乘法 第 4 單元角、正方形和長方形 第 5 單元幾毫米 加油小站一	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 2.磁力的探討 3.好玩的磁鐵玩具	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 第 2 課與家人相處 二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動 第 2 課家庭經濟與我 第 3 課家庭的關心 三、學校與我 第 1 課認識我的學校 第 2 課我的學習方法 第 3 課學習活動與我	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 二·創意冒險地圖 三·奇幻世界 四·家人 貳、表演任我行 一·玩具總動員 二·玩具奇遇記	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 三、保健大作戰 1.日常保健知多少 2.我的健康改善計畫與行動	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 二.飲食與生活 三.健康動起來 貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙 五.好玩的墊上遊戲 六.乒乒乓乓真有趣 七.踢毽樂趣多 參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上	1. 蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/超能高手 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化巡禮
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-2 3-2-2-3 3-2-3-2 3-2-4-3 4-2-1-1 4-2-3-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 4-2-1 5-2-1	A-0-1 I-0-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-0-1 R-2-2 S-0-1 S-0-2 *C-0-1	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 N-2-17 N-2-26 N-2-20 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-n-14 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3 7-2-1 7-2-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2-2-1 3-2-1 3-2-2	1-1-4 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-1 5-1-3	

			能力指標 (代碼)	4-2-3-2 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-10 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-4 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-5 5-2-6-1 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-3 6-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-9											
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/28(六)運動會 11/30(一) 運動會補假 12/22(二) 戶外教育 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 統整活動三 十二、字字看心情 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物	第二單元 四序的倚家 單元活動二 第三單元 運動身體好 四、運動當時行 五、阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謠、放雞鴨 來唱節日的歌、中秋 逐家來練習 趣味的話語	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Hello, World! 期末總複習 Final Review	第 6 單元除法 第 7 單元加減併式和估算 第 8 單元分數 第 9 單元周界和周長 第 10 單元圓 加油小站二	三、空氣 1. 無所不在的空氣 2. 空氣的特性 3. 空氣的應用 四、溶解 1. 溶解的現象 2. 可以溶解的量 3. 生活中溶解的例子 總複習	四、學校生活 第 1 課團體活動 樂趣多 第 2 課學校的服務活動 第 3 課學校的自然活動 五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全 第 2 課我會保護自己 第 3 課天然災害的危險與防護 六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 第 2 課和諧的相處	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 參、音樂美樂地 一、玩具叮噹咚 二、玩具兵愛樂團 三、傾聽大自然 四、快樂的節奏	四、生活智慧 家 1. 小主人與小客人 2. 快樂動手做 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 總復習	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 九. 足球樂趣多 十. 跳躍高手 十一. 跳箱遊戲 肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 十三. 我是 EQ 高手 十四. 美好的假期 總復習	1. 蘭鄉源流/走讀台灣 創藝西岐/大藝術家 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化		

			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	巡禮	
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-14-4 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-9-1 6-2-10-1 6-2-1-1 6-2-1-3 6-2-2 6-2-3-2 6-2-4-2 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-2 6-2-8-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 4-2-1 5-2-1	A-0-1 I-0-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-2-2 S-0-1 S-0-2 W-2-1	N-2-04 N-2-03 N-2-06 N-2-07 N-2-09 N-2-17 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-s-01 3-s-02 3-s-03 S-2-01 S-2-04 S-2-05	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-2 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-2-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	2-2-1 4-2-1	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-4 7-1-4		
第二次定期評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 4、6、8 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、15、16 週融入綜合活動領域實施		學期：2 時以上/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 7、9、15、17 週融入健康與體育領域實施		半年：2 時以上/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、14、16 週於週三晨光時間實施		學期：2 時以上/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 9 週於週三晨光時間實施		學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)		融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 8 週於週二晨光時間實施		學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 15 週於週二晨光時間辦理		學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動		每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
英語日	融入第 17 週國際教育-聖誕節系列活動		1 次	
環境議題	融入第 17 週校訂課程-蘭鄉源流/走讀台灣，融入第 17 週綜合領域		7 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航		40 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷		4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(三年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（ 7 ）			數學（ 3 ）	自然與生活科技（ 3 ）	社會（ 3 ）	藝術與人文（ 3 ）	綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（ 4 ）	備註
				國語（ 4 ）	本土語言（ 1 ）	英語（ 2 ）								
				1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀察、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 8. 了解溫度會造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。	1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（ 7 ）			數學（ 3 ）	自然與生活科技（ 3 ）	社會（ 3 ）	藝術與人文（ 3 ）	綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（ 4 ）	備註
				國語（ 4 ）	本土語言（ 1 ）	英語（ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。			5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。	13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C~D’ 音認識。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自已在生活中可做的環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/5(五)親師懇談會 3/30(二)社區踏察 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)- 4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、許願 二、晒棉被 三、下雨的時候 四、追風車隊 統整活動一 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 七、最後的決定 統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	第一單元 美麗的大自然 一、是按怎 二、花園 單元活動一 第二單元 請恁食腥臊 三、箸 四、青菜	開學預備週 Get Ready 開學預備週 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 介紹家人 Unit 3 Who’ s She?	第 1 單元乘法 第 2 單元公升和毫公升 第 3 單元時間 第 4 單元面積 第 5 單元除法 加油小站一	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 2. 水和冰 3. 水的應用	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方 第 2 課認識居住地方的方法 二、居住地方的民俗與慶典 第 1 課居住地方的民俗 第 2 課居住地方的慶典 三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源 第 2 課地方生活的改變 第 3 課珍惜地方資源	壹、我要發現美 一・花鳥之美 二・連續之美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 一・春之嘉年華 二・「偶」們來演戲	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 四、生物與我 1. 我是好主人	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 二. 有趣的單槓遊戲 三. 強棒出擊 四. 戲水安全 貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 六. 投擲高手 七. 生命的旅程	1. 蘭鄉源流/社區踏察 創藝西岐/超能高手 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化巡禮	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-2 3-2-2-3 3-2-3-2 3-2-4-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3、 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7	A-0-1 I-0-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-0-1 R-0-2 R-2-2 S-0-1 S-0-2 S-0-3 S-2-2 W-0-1	N-2-05 N-2-06 N-2-18 N-2-21 N-2-24 N-2-26 3-n-04 3-n-06 3-n-07 3-n-08 3-n-13 3-n-15 3-n-18 S-2-02 3-s-06	1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 2-2-1 2-2-2 7-2-2 8-2-2 9-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-1 1-2-3 1-2-4	1-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 5-1-1 5-1-2 5-1-5 7-1-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 （代碼）	4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-3-2 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-10 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-4 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-5 5-2-6-1 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-3 6-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-9	2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-1		7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3							
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	5/7(五) 學生才藝表演 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18(五)畢業典禮 6/22(二)- 6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	八、油桐 花・五月雪 九、大自然的 美術館 十、臺灣的 山椒魚 統整活動三 十一、蟬 十二、小紅 十三、巨人的 花園 十四、神筆 馬良 統整活動四 閱讀開門二 拜訪火燒島	第二單元 請恁食脛臊 四、青菜 單元活動二 第三單元 五日節的活 動 五、五日節 單元活動三 唸謠、出門 一蕊花 來唱節日的 歌、五日節 逐家來練習	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 節慶教學 Mother' s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 複習二 Review 2 期末總複習 Final Review 期末評量和文化 教學 Exam 2 & How to Say Thank You	第 6 單元公斤和 公克 第 7 單元分數的 加減 第 8 單元乘法和 除法 第 9 單元小數 第 10 單元報讀 表格 加油小站二	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方 式 3. 愛護動物 四、認識天氣 1. 氣象報告 2. 天氣觀測 3. 天氣與生活	四、地方商店 與消費 第 1 課商店與 貨幣 第 2 課生活與 消費 五、居住地方 的組織 第 1 課認識地 方的組織 第 2 課為地方 盡心力 六、打造幸福 的家園 第 1 課地方問 題找一找 第 2 課齊心打 造新家園	貳、表演任我行 二・「偶」們來 演戲 三・慶生會 參、音樂美樂地 一・祝你生日快 樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	四、生物與 我 1. 我是好主 人 2. 生生不息 五、環保與 生活 1. 社區環保 行動 2. 環境問題 知多 六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動少 2. 我是環保 小推手	參、運動好手 八. 快樂學武 術 九. 你來我往 十. 翻滾的遊 戲 十一. 樂活排 球 肆、生活樂趣 多 十二. 社區嘉 年華 十三. 飲食大 觀園	1. 蘭鄉源流/蘭草 情懷 創藝西岐/大藝 術家 友善校園/品格 教育 2. 創藝西岐/琴聲 悠揚 3. 國際領航/國際 視野 4. 國際領航/文化 巡禮	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-2 1-2-3-2 1-2-4 2-2-1-1 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	A-0-1 I-0-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-0-2 R-2-2 S-0-1 S-0-2 W-0-1 W-2-1	N-2-19 N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-11 A-2-01 3-a-01 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 N-2-15	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-3 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-2 7-2-3 7-2-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-10 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-4 4-2-3	2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 3-1-3 6-1-3 6-1-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 (代碼)	4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-1 5-2-8 5-2-8-1 5-2-8-2 6-2-1-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-1		3-n-09 3-n-12 D-2-01 3-d-01 A-2-01 D-2-01							
第二次定期評量														

第註1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 13、14、15 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

家庭暴力防治	第 9、10、11 週融入綜合活動領域實施	學期：2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 5、7、9 週融入健康與體育領域實施	半年：2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、12 週於週三晨光時間實施	學期：2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 15 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)	融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 14 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 8 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
環境議題	融入第 8 週校訂課程-蘭鄉源流/社區踏察	4 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	40 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列