

表 3-1-I-(四年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境	1. 學習使用指北針、高度角觀測器等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落，且月相變化具有規律性。 3. 能認識不同的水域環境，透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 4. 觀察各種水生植物的生長方式，探討各種水生植物有哪些特殊外形或構造可以適應水中生活。 5. 透過觀察，探討水生動物的形態和運動方式。 6. 能察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 7. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，進而了解影子形成的原因。 8. 認識光的各種特性。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學		

		15. 學會運用閱讀策略理解文本。	的意義。		中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	在戶外利用噴水器製造彩虹，並找尋生活中會產生類似彩虹色光的例子。 10. 認識生活中各類運輸工具的特性和演進過程，並比較不同運輸工具的差異。 11. 知道運輸工具動力的來源，並認知生活上使用的某些能源會產生危害環境的物質，進而學習節約能源的方法。			動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以	
--	--	-------------------	------	--	--	---	--	--	---	--	--

												提升面對災變時的應變能力		
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/18(五) 親師懇談會 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、植物嘉年華 二、文化交響曲	一、鬧熱的街仔 二、豐富的生態	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度 四、除法 五、三角形	一、月亮 二、水中生物	一、美麗的家鄉 二、家鄉巡禮 三、家鄉生活大不同	一、迎接朝陽 二、動聽的故事 三、美就在你身邊	一、豐盛的文化饗宴 二、散播關懷 散播愛 三、我家的大小事	一、球兒攻防戰 二、籃球球來瘋 三、飛躍羚羊	1. 蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/超能高手 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化巡禮	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 習作練習 遊戲評量 實作評量 情意評量	問答 教師評量 學生互評 態度評量 發表評量 動態評量	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-2 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-5-1 4-2-6-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-8-2 5-2-10 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-1 5-2-2	A-0-1 I-0-1 I-2-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-0-1 R-0-2 R-2-2 S-0-1 S-0-2 S-0-3 S-2-2 W-0-1 W-2-2	N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 S-2-07 4-n-01 4-n-03 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-04 4-s-05 4-s-06 4-s-08	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-2 5-2-2 6-2-1 7-2-2 8-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2-2-3 3-2-3 3-2-4	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 6-2-3 6-2-5		

				6-2-7-4										
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/28(六)運動會 11/30(一) 運動會補假 12/22(二) 戶外教育 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	三、媒體二三事 四、故事典藏館	二、豐富的生態 三、休閒生活	水果 Unit3 What Are These? 食物 Unit4 What Do You Want? 文化教學 Culture:Food Around the World	六、分數 七、容量和重量的計算 八、整數四則 九、小數 十、長度	三、光的世界 四、運輸工具與能源	四、家鄉的生活作息 五、家鄉的節慶與節日 六、話我家鄉	四、畫我家鄉 五、生活魔法師 六、踩街遊行去	三、我家的大事 四、性別觀察家	四、一起來運動 五、健康守護者 六、防災小尖兵	1. 蘭鄉源流/走讀台灣 創藝西岐/大藝術家 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化巡禮	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 習作練習 遊戲評量 實作評量 情意評量	問答 教師評量 學生互評 態度評量 發表評量 動態評量	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	2-2-1-1	1-2-2	A-0-1	A-2-02	1-2-1-1	1-2-1	1-2-1	2-2-2	1-2-2		
				2-2-2-3	1-2-3	I-0-1	A-2-03	1-2-2-3	1-2-2	1-2-2	2-2-3	1-2-3		
				3-2-1-1	1-2-4	L-0-1	N-2-06	1-2-3-3	1-2-4	1-2-3		3-2-1		
				3-2-1-2	1-2-5	L-0-2	N-2-07	1-2-4-1	1-2-8	1-2-4		3-2-2		
				3-2-3-5	1-2-7	L-0-3	N-2-10	1-2-4-2	2-2-1	1-2-5		4-2-3		
				4-2-1-1	2-2-1	L-2-3	N-2-11	2-2-1-1	3-2-1	2-2-6		4-2-4		
				4-2-1-2	2-2-2	R-2-2	N-2-13	2-2-3-1	4-2-2	2-2-7		5-2-1		
				4-2-1-3	2-2-3	S-0-1	N-2-16	2-2-6-2	7-2-2	3-2-11		5-2-2		
				4-2-5-1	2-2-4	S-0-2	N-2-17	3-2-0-1	8-2-2			5-2-3		
				5-2-1	3-2-1	S-2-2	N-2-18	3-2-0-2	9-2-1			6-2-3		
				5-2-3-2	3-2-2	W-0-1	N-2-19	3-2-0-3				7-2-1		
				5-2-4-1	4-2-1	W-2-2	N-2-21	4-2-1-1				7-2-2		
				5-2-5	4-2-4		N-2-22	4-2-2-1				7-2-3		
				5-2-7-1	4-2-5		N-2-23	5-2-1-1						
				5-2-8-2	5-2-1		N-2-24	5-2-1-2						
				5-2-10	5-2-2。		N-2-25	6-2-1-1						
				5-2-12			4-a-01	6-2-2-2						
				5-2-13			4-a-02	6-2-3-1						
				5-2-14-2			4-n-04							
				5-2-14-5			4-n-05							
				6-2-1-1			4-n-07							
				6-2-5-1			4-n-08							
				6-2-6-1			4-n-10							
				6-2-7-4			4-n-11							
							4-n-12							

							4-n-14 4-n-15							
第二次定期評量														

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 4、6、8 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、15、16 週融入綜合活動領域實施		學期：2 時以上/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 7、9、15、17 週融入健康與體育領域實施		半年：2 時以上/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、14、16 週於週三晨光時間實施		學期：2 時以上/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 9 週於週三晨光時間實施		學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)		融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 8 週於週二晨光時間實施		學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 15 週於週二晨光時間辦理		學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動		每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
英語日	融入第 17 週國際教育-聖誕節系列活動		1 次	
環境議題	融入第 17 週校訂課程-蘭鄉源流/走讀台灣，融入第 17 週綜合領域		7 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航		40 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷		4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 7 ）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 4 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官（嗅覺、觸覺）感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導		

		「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	。8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才…」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認	，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。		計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處		
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

			識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。						理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3～6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

											，讓學生了解污染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。		
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/5(五)親師懇談會 3/30(二)社區踏察 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、美味時光 二、漫步自然	一、社會的溫暖 二、細膩無蝕本	時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter	一、統計圖表 二、分數的加減和整數倍 三、概數 四、四邊形 五、小數乘以整數	一、時間 二、水的移動	一、飲水思源 二、家鄉的人口 三、家鄉的產業	一、動人的樂聲 二、山野之歌 三、奇妙的聯想	一、家庭休閒樂悠遊 二、走！出去玩	一、大家來運動 二、足下風雲 三、體適能加油站	1. 蘭鄉源流/社區踏察 創藝西岐/超能高手 友善校園/品格教育 2. 創藝西岐/琴聲悠揚 3. 國際領航/國際視野 4. 國際領航/文化巡禮
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 表演評量 紙筆評量 討論發表 觀察評量 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生互評 態度評量 發表評量 動態評量	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-3	1-2-2 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	A-0-1 I-0-1 I-2-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3	D-2-02 N-2-08 N-2-10 N-2-13 S-2-02 S-2-03	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-8 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2-2-3 4-2-2	1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-2 4-2-5	

				3-2-4-3 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-5 5-2-7 5-2-10 5-2-8-2 5-2-13-2 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-7-4 6-2-9	2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2	L-2-3 R-0-1 R-2-1 R-2-3 S-0-1 S-0-2 S-0-3 S-2-2 W-0-1 W-2-2	S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-d-01 4-d-02 4-n-06 4-n-08 4-n-12 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-3-2 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	2-2-2 4-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2			7-2-4			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	5/7(五) 學生才藝表演 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	三、生活札記 四、夢想起飛	二、細膩無 蝕本 三、臺灣的 動物	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where' s My Kite?	六、周長和面積 七、一億以上的 數 八、時間的加減 九、等值分數 十、立方公分	三、昆蟲世界 四、神奇電力	四、產業與生活 五、家鄉的運輸 六、天涯若比鄰	四、一起玩玩具 五、光影魔術師 六、感恩的季節	三、生命協奏 曲 四、環保生活	四、水中蛟龍 五、飲食智慧王 六、環境偵查員 七、走出新方向	1. 蘭鄉源流/蘭草 情懷 創藝西岐/大藝 術家 友善校園/品格 教育 2. 創藝西岐/琴聲 悠揚 3. 國際領航/國際 視野 4. 國際領航/文化 巡禮		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 表演評量 紙筆評量 討論發表 觀察評量 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生互評 態度評量 發表評量 動態評量	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			
			能力指標 (代碼)	1-2-3-2 1-2-4 2-2-1-1 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	1-2-2 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1	A-0-1 I-0-1 L-0-1 L-0-2 L-0-3 L-2-3 R-2-1 R-2-3 S-0-1 S-0-2 S-2-2	N-2-02 N-2-03 N-2-12 N-2-21 N-2-22 N-2-23 N-2-24 N-2-25 S-2-08 4-n-01 4-n-02	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-2	1-2-7 8-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	1-2-4 4-2-3	1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-3 5-2-4			

				5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-8-2 5-2-10 5-2-13 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-7-2 6-2-7-4	3-2-2 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2	W-0-1 W-2-2	4-n-09 4-n-13 4-n-17 4-n-18 4-n-19	2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-4 7-2-5 7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入綜合活動領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 13、14、15 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、11 週融入綜合活動領域實施		學期：2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 5、7、9 週融入健康與體育領域實施		半年：2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、12 週於週三晨光時間實施		學期：2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 15 週於週三晨光時間實施		學期：1 節	1 堂課以上
書法課程	第 5、6、7、12、13、14 週融入語文領域教學(融入)		融入：6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第 14 週於週二晨光時間實施		學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 8 週於週二晨光時間辦理		學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動		每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
環境議題	融入第 8 週校訂課程-蘭鄉源流/社區踏察		4 節	
資訊議題、海洋教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航		40 節	
家政議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷		4 節	

◎表格不敷使用請自行增列