

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
											E-B3	琴聲悠揚- 黑白 KNOCK (10)	1. 認識 鍵盤上的 白鍵 2. 認識 鍵盤上的 黑鍵	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 我們差多 遠 (10)	1. 認識 中央 C 2. 認識 音階差 異	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 我們不同 調 (10)	1. 認識 C 大調 2. 寫出 C 大調的音 階	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 數字代表 的音階 會唱歌 (10)	1. 學習 數字代 表的音 階 2. 用數 字來寫 譜	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量
											E-B3	琴聲悠揚- 猜猜我 是誰 (10)	1. 認識 鍵盤上的 音階 2. 學會 五線的 唱讀	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 斷奏 VS 圓 滑 (10)	1. 學習 連奏的 技巧 2. 學習 斷奏的 技巧	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 永遠的好 鄰居 (10)	1. 認識 G 大調 2. 寫出 G 大調的音 階	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量	E-B3	琴聲悠揚- 左手大進 擊 (10)	1. 運用 左手來 練習彈 和弦 2. 雙手 配合彈 奏	1. 能完成學 習單 2. 口頭發 表 3. 實作評 量
國際 領航			E-B1	國際視野- Hello !您好 (10)	1. 用英 語來問 好 2. 學習 簡易生 活用語	1. 口頭發 表 2. 完成學 習單	E-B1	國際視野- 繞這地球 跑 (10)	1. 體驗 不同國 家文化 2. 介紹 不同國 家文化	1. 口頭發 表 2. 完成學 習單	E-B2	國際視野- 雙手萬能 (10)	1. 學習 中文字 2. 學習 英文字 打字	1. 實作評 量 2. 能完 成指定 的數字	E-B2	國際視野- 遨遊雲端 (10)	1. 通訊 軟體使 用 2. 雲端 資料庫 管理	1. 實作評 量 2. 建置 資料庫	E-B2	國際視野- 給我報報 (10)	1. 認識 簡報軟 體 2. 製作 簡報	1. 實作評 量	E-B2	國際視野- 攻城計 (10)	1. 學習 程式語 言 2. 識讀 程式的 內容	1. 實作評 量 2. 能完 成一段 程式編 寫
			E-B1	國際視野- 世界這 麼大 (10)	1. 認識 不同國 家的問 候語 2. 認識 不同國 家習慣	1. 口頭發 表 2. 完成學 習單	E-B1	國際視野- 環保愛地 球 (10)	1. 認識 國際環 保議題 2. 認識 環保的 重要	1. 口頭發 表 2. 完成學 習單	E-B2	國際視野- 超級快 手 (10)	1. 運用 中文打 字闖關 2. 運用 英文打 字闖關	1. 實作評 量 2. 能至 少通過 五關的 打字關 卡	E-B2	國際視野- 學習充 電站 (10)	1. 運用 均一平 台 2. 運用 數位學 習網站	1. 實作評 量 2. 能運 用平台 完成五 次自學 課程	E-B2	國際視野- 達克颯 (10)	1. 操作 達克颯 2. 認識 運算思 維	1. 實作評 量 2. 能通 過所有 關卡	E-B2	國際視野- SCRAT CH (10)	1. 學習 邏輯程 序 2. 編寫 應用程式	1. 實作評 量 2. 能完 成一段 應程式

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
			E-A2	文化 巡禮- 原來 我們 這麼 近 (10)	1. 認 識 不 同 家 文 化 異 同 2. 欣 賞 不 同 文 化 特 色	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 禮儀 小尖 兵 (10)	1. 學 習 不 同 家 的 問 候 語 2. 運 用 不 同 問 候 方 式	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 歌聲 滿行 囊 (10)	1. 學 習 英 語 童 謠 2. 學 習 其 他 國 家 童 謠	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 氣候 萬花 筒 (10)	1. 比 較 不 同 家 的 天 氣 2. 學 習 氣 候 跟 文 化 的 不 同	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單								
E-A2	文化 巡禮- 我們 不衣 樣 (10)	1. 認 識 不 同 家 穿 著 2. 比 較 服 裝 特 色	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 跟世 界做 鄰居 (10)	1. 生 活 中 用 不 同 語 言 表 達 2. 分 享 使 用 想 法	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 節慶 搜查 線 (10)	1. 認 識 各 國 節 日 2. 比 較 不 同 家 節 日	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 錢進 地球 村 (10)	1. 認 識 不 同 家 貨 幣 2. 比 較 貨 幣 差 異	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單											
社團活 動與技 藝課程		社團 活動 與 技藝 課程															E-A1 E-C2	社團- 準備 作業 (2)	1. 選 擇 社 團 活 動 2. 訂 定 學 習 計 畫	1. 能 選 定 一 個 社 團 活 動 2. 能 完 成 一 份 學 習 計 畫	E-A1 E-C2	社團- 準備 作業 (2)	1. 選 擇 社 團 活 動 2. 訂 定 學 習 計 畫	1. 能 選 定 一 個 社 團 活 動 2. 能 完 成 一 份 學 習 計 畫		
																		E-A1 E-C2	社團- 多元 展能 (12)	1. 學 習 蘭 草 編 織 的 進 階 技 巧 2. 學 習 各 種 美 術 創 作	1. 態 度 評 量 2. 實 作 評 量 3. 能 完 成 每 一 週 的 學 習 進	E-A1 E-C2	社團- 多元 展能 (12)	1. 學 習 蘭 草 編 織 的 進 階 技 巧 2. 學 習 各 種 美 術 創 作	1. 態 度 評 量 2. 實 作 評 量 3. 能 完 成 每 一 週 的 學 習 進	

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
																			3. 展 閱 的 視 角 4. 接 觸 各 種 球 類 運 動	度			3. 展 閱 的 視 角 4. 接 觸 各 種 球 類 運 動	度		
																		E-A1 E-C2	社 團－ 成 果 發 表 (6)	1. 能 介 紹 自 己 的 學 習 內 容 2. 能 和 大 家 分 享 想 法 3. 能 參 與 成 果 發 表	E-A1 E-C2	社 團－ 成 果 發 表 (6)	1. 規 劃 學 習 成 果 展 示 2. 介 紹 自 己 學 習 歷 程	1. 能 介 紹 自 己 的 學 習 內 容 2. 能 和 大 家 分 享 想 法 3. 能 參 與 成 果 發 表		
其他類 課程		友 善 校 園	E-C1	品 格 教 育 (4)	1. 認 識 尊 重 的 意 義 2. 認 識 負 責 的 意 義 3. 認 識 信 的 意 義 4. 認 識 關 懷 的 意 義	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐	E-C1	品 格 教 育 (4)	1. 培 養 尊 重 的 態 度 2. 培 養 負 責 的 習 慣 3. 培 養 信 的 行 為 4. 培 養 關 懷 的 情 懷	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐	E-C2	品 格 教 育 (4)	1. 運 用 尊 重 的 態 度 2. 運 用 負 責 的 習 慣 3. 運 用 信 的 行 為 4. 運 用 關 懷 的 情 操	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐	E-C2	品 格 教 育 (4)	1. 欣 賞 尊 重 的 態 度 2. 欣 賞 負 責 的 習 慣 3. 欣 賞 信 的 行 為 4. 欣 賞 關 懷 的 情 操	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐	E-C3	品 格 教 育 (8)	1. 對 尊 重 的 態 度 評 價 2. 對 負 責 的 習 慣 評 價 3. 對 信 的 行 為 評 價 4. 對 關 懷 的 情 操 評 價	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐	E-C3	品 格 教 育 (8)	1. 實 踐 尊 重 的 態 度 2. 實 踐 負 責 的 習 慣 3. 實 踐 信 的 行 為 4. 實 踐 關 懷 的 情 操	1. 態 度 評 量 2. 能 在 生 活 情 境 中 實 踐

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
學期總節數			60				60				80				80				100				100			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學一～六年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	學 會 幸 福 生 活	蘭 鄉 源流	E-B3	蘭草 情懷- 動物 編織 (4)	1. 運 用 四 股 編 織 2. 小 鹿 編 織	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	E-B3	蘭草 情懷- 玫瑰 花編 織(4)	1. 熟 練 十 股 編 織 2. 玫 瑰 花 編 織	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	E-B3	蘭草 情懷- 筷套 製作 (4)	1. 運 用 壓 一 編 織 技 法 2. 筷 套 編 織 製 作	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	E-B3	蘭草 情懷- 鞋墊 製作 (4)	1. 運 用 壓 二 編 織 技 法 2. 鞋 墊 編 織	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	E-B3	蘭草 情懷- 圓形 坐墊 (8)	1. 學 會 添 草 技 法 2. 編 織 圓 形 坐 墊	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	E-B3	蘭草 情懷- 平面 創作 (8)	1. 學 會 撿 花 技 法 2. 完 成 平 面 創 作	1. 實 作 評 量 2. 完 成 作 品	
			E-A2	社 區 踏 察- 社 區 機 構 (4)	1. 認 識 警 察 局 2. 認 識 農 會 信 用 部	1. 完 成 學 習 單 2. 說 出 兩 種 工 作 內 容	E-A2	社 區 踏 察- -社 區 產 業 (4)	1. 參 觀 鞋 廠 2. 參 觀 大 甲 苗 圃	1. 完 成 學 習 單 2. 完 成 闖 關 任 務 3. 說 出 三 種 海 濱 植 物	E-A2	社 區 踏 察- 三 合 院(4)	1. 參 觀 有 機 農 場 2. 參 觀 三 合 院	1. 完 成 學 習 單 2. 參 與 大 地 遊 戲 3. 說 出 有 機 農 業 要 件	E-A2	社 區 踏 察- 蘭 草 與 廟 宇(4)	1. 參 觀 蘭 草 文 物 館 2. 參 觀 建 興 宮	1. 完 成 學 習 單 2. 完 成 一 件 蘭 草 編 織 3. 向 同 學 介 紹 建 興 宮	E-A2	社 區 踏 察- 漂 流 木(6)	1. 撿 拾 漂 流 木 2. 漂 流 木 創 作	1. 完 成 學 習 單 2. 能 和 同 學 合 作 完 成 一 件 漂 流 木 創 作	E-A2	社 區 踏 察- 松 柏 港(6)	1. 參 觀 松 柏 港 2. 參 觀 風 力 場 3. 潮 間 帶 踏 察	1. 完 成 學 習 單 2. 能 和 同 學 完 成 石 滬 堆 砌 3. 能 步 行 整 個 行 程	
			E-B3	大 藝 術 家 (4)	1. 認 識 肢 體 律 動 2. 學 會 肢 體 律 動	1. 能 完 成 一 首 肢 體 律 動 2. 能 和 同 學 分 享 觀 看 的 想 法	E-B3	大 藝 術 家 (4)	1. 認 識 遊 戲 式 律 動 2. 學 會 遊 戲 式 律 動	1. 能 完 成 一 首 律 動 2. 能 主 動 投 入 學 習	E-B3	大 藝 術 家 (4)	1 學 會 創 作 式 律 動 2. 創 作 一 段 律 動	1. 能 完 成 一 首 律 動 2. 能 自 己 創 作 一 段 律 動	E-B3	大 藝 術 家 (4)	1. 學 會 流 行 舞 蹈 2. 設 計 一 段 流 行 舞 蹈	1. 能 跳 完 一 首 舞 蹈 2. 能 和 同 學 分 享 學 習 心 得	E-B3	大 藝 術 家 (6)	1. 欣 賞 廣 播 劇 2. 創 作 廣 播 劇	1. 能 合 作 完 成 一 齣 劇 2. 能 說 出 觀 看 表 演 的 想 法	E-B3	大 藝 術 家 (6)	1 編 排 舞 台 劇 2. 舞 台 劇 欣 賞	1. 能 和 同 學 合 作 一 齣 舞 台 劇 2. 能 以 文 表 達 想 法	
		創 藝 西岐	E-A1	超 能 高 手 (4)	1. 學 習 跳 繩 前 迴 旋	1. 能 跳 出 前 迴 旋 10 次	E-A1	超 能 高 手 (4)	1. 學 習 移 動 式 跳 繩	1. 能 完 成 10 公 尺 跳 繩	E-A1	超 能 高 手 (4)	1. 學 習 彈 腿 準 備 操	1. 能 完 成 彈 腿 準 備 操	E-A1	超 能 高 手 (4)	1. 學 習 彈 腿	1. 連 續 完 成 彈 腿 10 式	E-A1	超 能 高 手 (7)	1. 學 習 立 定 跳 遠	1. 實 作 評 量	E-A1	超 能 高 手 (7)	1. 學 習 沙 坑 跳 遠	1. 實 作 評 量	

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
					2. 學習 跳繩 後迴 旋	2. 能跳 出後 迴旋 5 次			2. 學習 學習 換腳 跳	2. 能使用 雙腳 交替跳 20 下				2. 實作 評量				2. 實作 評量			2. 學習 定點 跳遠	2. 能完 成一 次跳 遠			2. 學習 三級 跳遠	2. 完 成一 次沙 坑跳 遠
											E-B3	琴聲 悠揚- 電線 杆的 樂章 (10)	1. 識讀 五線 譜	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 火星 文解 密 (10)	1. 認識 樂譜 上的 各種 音符	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 大調 的城 堡 (10)	1. 認識 C 大 調 2. 認識 常見 的大 調	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 和諧 美樂 地 (10)	1. 熟悉 合弦 的彈 奏 2. 雙手 合奏	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量
											E-B3	琴聲 悠揚- 音階 跳一 跳 (10)	1. 學習 音階 的音 名 2. 學習 音階 的唱 名	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 獅子 與老 鼠 (10)	1. 認識 各種 休止 符 2. 認識 樂譜 上的 符號	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 小調 的瓦 舍 (10)	1. 認識 小調 2. 分辨 大小 調的 不同	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 實作 評量	E-B3	琴聲 悠揚- 我是 大琴 聖 (10)	1. 彈奏 一首 樂曲	1. 能完 成學 習單 2. 口頭 發表 3. 上台 彈奏 一首 樂曲
國際 領航	國際 領航	國際 領航	E-B1	國際 視野- 我來自 臺灣 (10)	1. 用英 文介 紹自 己	1. 口頭 發表 2. 完成 學習 單	E-B1	國際 視野- 從臺 灣看 世界 (10)	1. 學習 各種 稱呼 方式	1. 口頭 發表 2. 完成 學習 單	E-B2	國際 視野- 大搜 密 (10)	1. 操作 IE 瀏 覽器	1. 實作 評量 2. 能完 成 5 則資 料搜 尋	E-B2	國際 視野- We are the WORD (10)	1. 學習 文書 處理 軟體	1. 實作 評量 2. 能用 WORD 完成 文章	E-B2	國際 視野- 影音 秀 (10)	1. 認識 影音 編輯 軟體 2. 製作 碘片	1. 實作 評量 2. 完成 一段 影片	E-B2	國際 視野- 極速 傳說 (10)	1. 極速 打字 快手 2. 資訊 倫理	1. 實作 評量 2. 於限 時內 完成 打字
			E-B1	國際 視野- 從故 事看 世界 (10)	1. 閱讀 英文 繪本	1. 口頭 發表 2. 完成 學習 單	E-B1	國際 視野- We are famil y(10)	1. 介紹 家裡 的成 員	1. 口頭 發表 2. 完成 學習 單	E-B2	國際 視野- 網網 相連 (10)	1. 使用 火狐 2. 使用 Chrom e	1. 實作 評量 2. 能介 紹收 集的 資料	E-B2	國際 視野- 均一 GO(10)	1. 使用 均一 平台	1. 實作 評量 2. 運用 平台 自學	E-B2	國際 視野- 究極 進化 (10)	1. 挑戰 PAGAM O 關卡	1. 實作 評量 2. 能通 過所 有關 卡	E-B2	國際 視野- 達人 秀 (10)	1. 設計 影音 腳本 2. 觀摩 同學 作品	1. 實作 評量 2. 能完 成作 品

課程 類型	學校 願景	年 級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
			E-A2	文化 巡禮- 旗正 飄飄 (10)	1. 認 識 各 國 國 旗 2. 識 別 各 國 國 旗 特 色	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 品格 大探 索 (10)	1. 分 享 好 品 格 2. 習 學 國 際 禮 儀	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 舞動 新世 界 (10)	1. 欣 賞 各 國 舞 蹈 2. 分 享 喜 愛 的 舞 蹈	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 美 麗 的 建 築 (10)	1. 認 識 各 國 建 築 2. 搜 尋 教 建 築	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單								
			E-A2	文化 巡禮- 食在 好味 道 (10)	1. 比 較 各 國 的 食 物 2. 分 享 對 食 物 的 想 法	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 溝通 你 和 我 (10)	1. 運 用 語 文 溝 通 2. 習 學 有 禮 貌 的 說 話	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 風俗 大不 同 (10)	1. 習 學 各 國 生 活 習 慣 2. 討 論 文 化 差 異	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單	E-A2	文化 巡禮- 把愛 傳出 去 (10)	1. 培 養 國 際 觀 2. 尊 重 每 種 文 化	1. 口 頭 發 表 2. 完 成 學 習 單								
社團活 動與技 藝課程		社團 活動 與 技藝 課程																	E-A1 E-C2	社 團- 準 備 作 業 (2)	1. 選 擇 社 團 活 動 2. 訂 定 學 習 計 畫	1. 能 選 定 一 個 社 團 活 動 2. 能 完 成 一 份 學 習 計 畫	E-A1 E-C2	社 團- 準 備 作 業 (2)	1. 選 擇 社 團 活 動 2. 訂 定 學 習 計 畫	1. 能 選 定 一 個 社 團 活 動 2. 能 完 成 一 份 學 習 計 畫
																			E-A1 E-C2	社 團- 多 元 展 能 (12)	1. 習 學 蘭 草 編 織 的 進 階 技 巧 2. 習 學 各 種 美 術 創 作 3. 拓 展	1. 態 度 評 量 2. 實 作 評 量 3. 能 完 成 每 一 週 的 學 習 進 度	E-A1 E-C2	社 團- 多 元 展 能 (12)	1. 習 學 蘭 草 編 織 的 進 階 技 巧 2. 習 學 各 種 美 術 創 作 3. 拓 展	1. 態 度 評 量 2. 實 作 評 量 3. 能 完 成 每 一 週 的 學 習 進 度

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式		
																									</			

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
學期總節數			60				60				80				80				100				100			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。