

表 3-2-I-(一年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/18(五) 親師懇談會 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈 性放假 10/9(五)國慶日彈 性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸					蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/超能高手 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮		友善校園/品格教育	
				第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師	第一單元 溫暖的家庭 一、鰲早 二、來阮兜 單元活動一	一、10 以內的數 二、比長短 三、順序與多少 遊 戲 中 學 數 學 (一) 四、分與合 五、認識形狀 學習加油讚 (一)	一、我上一年級了 二、我的新學校 三、大樹高小花香	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來				
			教學重點	1. 能正確認念、拼 讀及書寫注音符 號。 2. 能注意聽並聽 得準確。 3. 能用完整語句 口述事情並回答 問題。 4. 能養成良好的 書寫姿勢，並養成 保持整潔的書寫 習慣。 5. 能讀懂課文內	1. 熟念課文，並 理解文意。 2. 聽懂並正確讀 出禮貌用語。 3. 了解所學禮貌 用語的意思及使用 時機。 4. 將所學的問候 語、招呼語 與道 歉語應用在日常 生 活 中。 5. 初步認識親屬 稱謂的講法。	1. 能依序唱出 1 ~10 的數詞，且 透過數數活動確 定 10 以內的數 量，能做 10 以內 各數的形、音、 量的連結和寫數 字，並能用具體 物（含圖像）表 徵 10 以內的數 量。 2. 能以序數詞描 述 10 以內序列事	1. 透過學校日常作 息的觀察與體驗， 培養學校生活自理 能力。 2. 透過上課與下課 活動的探索，讓兒 童發現上課應注意 的重點，並且能規 畫自己的下課時 間，並解決遊戲時 遇到的問題。 3. 透過放學狀況的 討探，能發現安全	1. 透過課本不同的 上學方式情境，能 學習交通安全知 識，自我覺察日常 生活中的安全與危 險行為，並養成遵 守交通規則的習 慣，進而未來嘗試 自己上學。 2. 指導學童認識校 園內各項遊戲器材 與場地的名稱，及 正確的使用方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				容，了解文章的大意。	6. 覺察分享的行為帶來的快樂。 7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。	物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。	放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。	3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 5. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 6. 學會保護自己和他人的安全。 7. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 8. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 9. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 10. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性 11. 能知道正確洗手的方法和步驟。 12. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 13. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 14. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 15. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								身體各部分的名稱。 16. 能在使用廁所過程中體會各行為的意義，建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 17. 能聽指令操作自己肢體的動作。 18. 能隨著音樂做出快樂的動作。 19. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 20. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 21. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二	109/11/8 110/1/20	11/28(六)運動會 11/30(一) 運動會補假 12/22(二)	單元/主題 名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二	六、10 以內的加法 七、10 以內的減法	四、聲音的世界 五、玩具總動員 六、新年快樂	壹、快樂上學去 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康	蘭鄉源流/走讀台灣 創藝西岐/大藝術家 國際領航/國際視野		友善校園/品格教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一		戶外教育 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始		三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	八、30 以內的數 遊戲中學數學 (二) 九、時間 學習加油讚 (二)		多 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	國際領航/文化巡禮			
			教學重點	*聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 *口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 *標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 *識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 *閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題 (和數、差數為 10 以內)，能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 2. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 3. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 4. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位。 3. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 4. 透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 5. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 6. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 7. 能做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 8. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						5. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。		9. 能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式。 10. 能做出原地跳與連續前進跳的動作。 11. 能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 12. 能認識食物對身體健康的重要性 13. 能做到好的飲食習慣。 14. 能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 15. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 16. 能利用身體不同部位進行繞球活動。 17. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 18. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。 19. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 20. 能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 21. 透過討論與分				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								析，學童能充分了 解健康中心的功能，知道健康中心 是全校師生的健康 守護神。				
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐					
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入生活課程領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 4、6、8 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、15、16 週融入生活課程領域實施		學期：2 時以上/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 7、9、15、17 週融入健康與體育領域實施		半年：2 時以上/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、14、16 週於週三晨光時間實施		學期：2 時以上/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 9 週於週三晨光時間實施		學期：1 節	1 堂課以上
全民國防教育	第 8 週於週二晨光時間實施		學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施

動物保護與福利相關宣導活動	第 15 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日(融入多元文化議題)	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
英語日	融入第 17 週國際教育-聖誕節系列活動	1 次	
戶外教育議題	融入第 17 週校訂課程-蘭鄉源流/走讀台灣，融入第 17 週生活領域	7 節	
科技、國際教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	40 節	
多元文化議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/5(五)親師懇談會 3/30(二)社區踏察 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌噹噹的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、20 以內的加 二、長度 三、20 以內的減法 遊戲中學數學(一) 四、100 以內的數 五、形狀與形體學習加油讚(一)	一、我愛看書 二、美麗的春天 三、打電話	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊	蘭鄉源流/社區踏察 創藝西岐/超能高手 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮		友善校園/品格教育	
		教學重點	*聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 *口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 *標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 *識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 *閱讀 1. 連結課文、插圖	1. 能熟念課文並認讀課文中的重 要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。 3. 理解加法交換律。 4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 2. 指導學童正確的將食物分成六大類。 3. 養成良好的用餐行為與好習慣。 4. 養成珍惜食物的好習慣。 5. 指導學童了解食物消化的過程。 6. 引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 7. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 8. 藉由一起學習、					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				與生活經驗，理解 閱讀內容，表達想 法。	生活之中，並樂 於用閩南語與他 人互動。 8. 了解並熟悉本 課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」 學習各類食物的 閩南語說法。 10. 藉課文情境 讓學生懂得尊親 孝順，感恩惜福 的道理，並養成 不挑食、不偏食 的飲食習慣。 11. 能正確的朗 讀課文與歌唱。 12. 以課文內容 做角色扮演，模 擬情境會話。		一起裝扮表演，增 進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享 出發，透過打電話 的角色扮演和遊戲 了解電話的功能， 並學習正確的打電 話和接電話。 6. 透過認識緊急聯 絡電話的活動中， 能夠更深刻的體驗 生活上使用電話的 相關知能，並讓兒 童知道遇到特殊的 狀況，可以打電話 尋求協助。 7. 能知道除了電話 之外，還有其他的 傳話方式。	一起玩，找到共同 興趣的好朋友。 9. 引導學童寫下全 班名字，仔細思考 自己較少互動的名 單，嘗試與不熟悉 的同學互動，跨出 社交舒適圈。 10. 能夠明確的表 達自己的感受讓對 方知道，對彼此的 關係是很重要的， 因此從練習完整的 說出感受開始，並 能理解做錯事後， 有勇氣的道歉對彼 此關係是非常有幫 助的。 11. 透過故事與體 驗活動，了解眼睛 在生活中的重要 性。 12. 能說出各種童 玩的起源及玩法。 13. 藉由沙包的動 作學習，訓練學童 手眼協調能力。 14. 能藉由風車接 力遊戲，增進學童 體適能。 15. 能在遊戲中與 同學快樂互動、認 真學習 16. 能在學校利用 課間進行遊戲活 動。 17. 能做出聽到聲 音停止時，即停止 身體活動的反應動				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								作。 18. 能創造動作讓同組的學童模仿。 19. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 20. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 21. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。 22. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 23. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。				
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	5/7(五) 學生才藝表演 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠	六、數數看有多少元 遊戲中學數學(二) 七、幾月幾日星期幾 八、兩位數的加減法 九、分類整理 學習加油讚(二)	四、我愛我的家 五、奇妙的水 六、快樂一夏	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 四. 自我保護小勇士 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/大藝術家 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮		友善校園/品格教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				一名	總複習 DoReMi 耍啥物			十.手腳並用 十一.大家來跳繩				
			教學重點	*聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 *口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 *標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 *識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 *閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.能聽懂本單元語詞及了解語意。 10.再次複習本冊所學的語詞。	1.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 4.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2.「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 3.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 4.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 5.認識端午節的由來和活動。 6.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 3.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 4.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 5.能知道身體的隱私處。 6.能知道保護自己的方法。 7.能知道隱私處遭受侵犯時的求助方法。 8.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 9.能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								觸。 10. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 11. 透過情境討論，學習自我保護的方式。 12. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 13. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 14. 和同學配合做出波浪跳的動作。 15. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 16. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 17. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 18. 能運用數學加減法運算做出跳躍動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								19. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 20. 能實地完成擊球過網的相關動作。 21. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 22. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 23. 指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 24. 透過跳繩活動可以促進體適能，以維持身體健康。 25. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入生活課程領域(融入)		融入：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外

	第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)	額外：4 時/6 節	實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 13、14、15 週融入健康與體育領域實施	學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)	學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	第 9、10、11 週融入生活課程領域實施	學期：2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 5、7、9 週融入健康與體育領域實施	半年：2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、12 週於週三晨光時間實施	學期：2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 15 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
全民國防教育	第 14 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 8 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日(融入多元文化議題)	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
戶外教育議題	融入第 8 週校訂課程-蘭鄉源流/社區踏察	4 節	
科技、國際教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	40 節	
多元文化議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。