

表 3-2-I-(二年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/18(五) 親師懇談會 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈 性放假 10/9(五)國慶日彈 性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比 賽	一、200 以內的數 二、二位數的加 減法 三、認識公分 遊 戲 中 學 數 學 (一) 四、加減應用 五、容量 學習加油讚 (一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題一 生活中的聲音和符 號 單元 1 常聽到的聲 音訊息 單元 2 常看到的符 號訊息 單元 3 多用途的聲 音和符號 主題二 吸住了 單元 1 什麼吸得住 單元 2 吸住了真有 用 主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 單元 2 親近樹朋友 單元 3 愛護樹朋友	第一單元 喜歡自己珍愛家人 第 1 課 成長的變 化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急 救站 第 2 課 照顧我的 身體 第三單元 健康環境好生活 第 1 課 學校健康 促進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社 區環境 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇 兵	蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/超能高手 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮	友善校園/品格教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	1. 能發現上下課鐘聲的重要性。 2. 能認識常用的和自己學校的鐘聲音樂。 3. 能認識生活中特定情況下常聽到的音樂。 4. 能對聲音訊息做出合適的對應行為 5. 能用簡單的手勢表達意思，與人溝通。 6. 能找出學校裡的標示，知道標示的意思和功能。 7. 能畫下一個生活中看到的標示，並向同學介紹。 8. 能觀察出標示的特點和同類標示的功能。 9. 能觀察出學校生活裡需要被提醒之處。 10. 能為學校生活裡需要被提醒之處，討論出適合的解決方法。 11. 能大方介紹自己設計的標示。 12. 能找出可以被吸在黑板上的物品。 13. 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。 14. 能歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。 15. 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 16. 能發現磁鐵其他的特性。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							17. 能知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。 18. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。 19. 有對樹的好奇心，願意參與認識樹的行動。 20. 運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。 21. 能在五官探索之外，進一步認識樹。 22. 能拓印出樹葉的紋路。 23. 拓印時能發現不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。 24. 能認識親近樹的方法，並用行動親近樹。 25. 能用唱歌表達對樹的情感。 26. 能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。 27. 能和同學討論如何愛護樹，並採取行動。 28. 能應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。 29. 能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。	15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/28(六)運動會 11/30(一) 運動會補假 12/22(二) 戶外教育 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三)) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小 熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑 皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二單元 動物 來比賽 單元活動二 第三單元 整齊 閣清氣 四、掃帚恰畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 數學樂園 九、乘法(二) 遊戲中學數學 (二) 十、面的大小比 較 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 單元2 風兒真奇妙 單元3 和風一起玩 主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 單元2 生活中的紙 主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 單元2 預防天冷好 方法 單元3 冬天送溫暖	第四單元球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水 樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動 動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	蘭鄉源流/走讀台灣 創藝西岐/大藝術家 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮		友善校園/品格教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話	1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2. 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。	1. 能察覺有些東西在非人為的情況下會產生移動的現象。 2. 能推論出生活中有些常見的現象是因為有風而產生。 3. 能提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察。 4. 能說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。 5. 能以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。 6. 察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。 7. 能說出風的吹拂帶給自己的感受。 8. 能說出為什麼風給自己這樣的感覺。 9. 知道風對日常生活影響有好也有壞。 10. 知道風對日常生活的功用。 11. 能說出怎麼樣的風是不受歡迎的。 12. 知道風對日常生活有哪些不好的影響	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	13. 知道如何避免或減少風對生活的不良影響。 14. 能夠藉由探索和實作，知道如何製造出風。 15. 知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。 16. 能跟著音樂唱歌跳，並表現出風的大小。 17. 知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 18. 知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 19. 能自製利用風力來玩的玩具。20. 知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。 21. 能完成闖關活動的設計。 22. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。 23. 能完成闖關活動並分享心得。 24. 能在教室尋找適合拿來玩的材料。 25. 能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							26. 試飛自己的紙飛機，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。 27. 能學會演唱歌曲〈摺飛機〉。36. 透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。 28. 能從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點。 29. 能完成自己的紙作品。 30. 能至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。 31. 能找出讓紙作品做得更好的方法。 32. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 33. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。 34. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							35. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。 36. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 37. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。 38. 從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。 39. 在生活中，感知自然環境景色之變化產生的美。 40. 從運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓全班知道自己小組所整理出來的資料。 41. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。 42. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 43. 能提出解決的方法後，會體驗各種提出來的的方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							44. 能夠觀察周遭找到提供自己可以給予溫暖的人。 45. 能理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。 46. 會以自己的能力，經由小組討論出能給予他人溫暖的方法。 47. 運用於生活與學習，能參與所練習與製作的過程。 48. 能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
--------------	--------------------	----	-------	----

性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入生活課程領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)	融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外 實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 4、6、8 週融入健康與體育領域實施	學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)	學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以 上
家庭暴力防治	第 9、10、15、16 週融入生活課程領域實施	學期：2 時以上/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 7、9、15、17 週融入健康與體育領域實施	半年：2 時以上/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、14、16 週於週三晨光時間實施	學期：2 時以上/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 9 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
全民國防教育	第 8 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 15 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日(融入多元文化議題)	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
英語日	融入第 17 週國際教育-聖誕節系列活動	1 次	
戶外教育議題	融入第 17 週校訂課程-蘭鄉源流/走讀台灣，融入第 17 週生活領域	7 節	
科技、國際教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	40 節	
多元文化議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

109 學年度臺中市大甲區西岐國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節 結束 2/17(三)開學日(行 政人員正常上班) 2/18(四)正式上課 日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念 日 3/1(一)和平紀念日 補假 3/5(五) 親師懇談會 3/30(二) 社區踏察 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清 明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起 時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去	一、1000 以內的 數 二、公尺與公分 三、加加減減 四、平面圖形與立 體形體 五、乘法 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題一 有你真好 單元 1 謝謝你的 幫忙 單元 2 來當小志 工 主題二 生活中的種子 單元 1 種子在哪 裡 單元 2 多樣的種 子 單元 3 種子發芽 了 主題三 有電話真方便 單元 1 怎麼說比 較好 單元 2 我會使用 電話 單元 3 愛的傳聲 筒	第一單元 愛人又愛己 第 2 課 健康好選 擇 第二單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要 來 第 2 課 症狀大集 合 第 3 課 出遊「藥」 注意 第三單元 健康行動家 第 1 課 護牙紅不 讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育 活動樂 第 2 課 你丟我接 一起跑 第 3 課 隔網樂悠 遊	蘭鄉源流/社區踏察 創藝西岐/超能高手 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮	友善校園/品格教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 學會課文歌唱與律動 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 5. . 聽懂閩南語的時間說法。 6. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用<、=與>表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。	1. 能主動幫助同學，一起解決問題。 2. 遇到問題，知道怎麼做是解決問題的好方法。 3. 知道大家伸出援手幫忙時，對於解決問題是有幫助的。 4. 能指出伸出援手幫忙時，對於解決問題有哪些幫助。 5. 分享接受他人的幫助時，心情是如何。 6. 能根據自己的能力，察覺自己可以提供別人什麼幫助。 7. 能把幫助別人的想法落實，做成計劃。 8. 能說出為別人服務時有什麼感想或收穫。 9. 能了解小天使和守護神的活動規則。 10. 完成守護神的任務，並和同學分享自己的服務內容。 11. 能說出得到守護神幫助之後的感想。 12. 能唱跳歌曲，表現快樂的心情與舞蹈。	1. 判斷並選購戶外野餐的食物。 2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7. 能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8. 能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。 9. 能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。 10. 能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。 11. 認識正確選購牙刷和牙膏的方法。 12. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 13. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 14. 能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							13. 知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。 14. 知道導護工作需要志工幫忙。 15. 知道學校裡有哪些志工，哪些事情需要志工幫忙。 16. 知道這些志工的工作內容有哪些。 17. 能夠肯定自己的能力，並願意當小志工去幫助一年級的學弟妹。 18. 能提出規劃，為擔任小志工做相關的準備。 19. 能夠清楚說明擔任小志工的時候，是如何完成自己所負責的工作。 20. 完成小志工的任務後，能夠說出自己的心得並肯定自己的表現。 21. 能夠設計製作一個屬於自己的徽章，獎勵自己擔任小志工的優良表現。 22. 能夠說出自己的徽章有什麼特別的地方。 23. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。 24. 能與同學討論找尋的工作分配。 25. 能與同學運用工具或方式找到種子的位置。 26. 能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同。	15. 認識六大類食物並舉例說明。 16. 能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。 17. 養成應每天吃早餐的觀念。 18. 選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 19. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 20. 進行簡易過網團體遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							27. 能在小組中討論出針對種子可以拿來做的活動。 28. 能讓學童找尋各種種子種植的方法及工具。 29. 能在校園中找到適合種植的地方。 30. 能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。 31. 能引導學童在校室內、外種植時，可依據找到的方法來種植種子。 32. 能想像種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。 33. 能以唱歌及律動的方式表達內心的感受。 34. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 35. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 36. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。 37. 能與同學討論，打電話給別人時應該要怎麼說。 38. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						39. 能提出想要練習撥 打電話的方法。 40. 能利用身邊的 各種媒材，進行創 意電話筒 的製作。 41. 能透過律動遊 戲的進行練習撥 接電話。 42. 能依據不同的 接聽電話情境，找 到適合回 應的話語。 43. 能正確使用一般 電話撥打出去。 44. 能利用零錢、 電話卡或悠遊卡 等撥打公共 電話。 45. 能知道哪些情 況需要撥打電話。 46. 能預先理解遇 到緊急狀況時撥 打電話應該要怎 麼說。 47. 能對於想要問 候的親人準備好 要說的內容。 48. 能拿起電話 時，將要表達的 話，清楚且明白的 跟對方說。 49. 能對於此次主 題有自己的回應 與想法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度 7. 小組互動表現	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	5/7(五) 學生才藝表演 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/18(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名 稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 我是愛閱家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第二單元 愛寶惜時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 總複習	六、乘與加減兩步 驟 七、重量 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題四 環保達人 單元 1 大掃除時 間 單元 2 垃圾減量 大作戰 單元 3 神奇變身 術 主題五 光和影 單元 1 和影子玩 遊戲 單元 2 光影好朋 友 單元 3 影子表演 秀 主題六 成長與學習 單元 1 成長的發 現 單元 2 迎接新生 活	第五單元跑跳戲水 趣 第 1 課動手動腳趣 味多 第 2 課跑跳好樂活 第 3 課我的水朋友 第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 1 課跳繩同樂 第 2 課劈開英雄路 第 3 課平衡好身手 第 4 課水滴的旅行	蘭鄉源流/蘭草情懷 創藝西岐/大藝術家 國際領航/國際視野 國際領航/文化巡禮	友善校園/品格教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 3. 熟練故事的文意與語詞。 4. 聽懂服飾及配件語詞。 5. 演唱念謠並了解文意。 6. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7. 明白遊戲規則，順利完成操作。	1. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 2. 積極認真完成自己的任務。 3. 探索減少垃圾空間的方法。 4. 學會回收前應進行的處理。 5. 發現並認識資源回收圖案。 6. 知道生活中或住家附近有回收標誌的地方。 7. 透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 8. 學會清洗鋁箔包裝空盒。 9. 透過體驗活動了解垃圾量對生活環境的影響。 10. 了解垃圾減量可能的方法。 11. 學習收納塑膠袋的方法。 12. 說出自己可以做到的垃圾減量的做法。 13. 身體力行垃圾減量完成目標。 14. 分享自己在實踐過程的發現。 15. 學會用回收紙摺垃圾袋。 16. 體驗自製環保樂器的樂趣。	1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 4. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 6. 在水中閉氣並藉物漂浮。 7. 體驗雙人跳繩的動作技巧。 8. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9. 學會獨立式和仆腿式站法。 10. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 12. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							17. 了解舊物（回收的資源物品）改造後再生的意涵，延續與自己的舊物之間的情誼。 18. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。 19. 能利用自製環保樂器替歌曲伴奏。 20. 能與同學合作完成環保樂器演出。 21. 能跟著歌曲演唱。 22. 能在校園中找出不同的影子。 23. 能說出 2 種以上對影子的發現。 24. 能和同學合作，組合出影子怪獸。 25. 能運用所學，順利玩踩影子的遊戲。 26. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。 27. 認識生活中常見的光源。 28. 能利用身邊的現成物製造影子。 29. 能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							30. 透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。 31. 能利用對影子的發現和同學一起討論可以表演的內容。 32. 能討論出影子表演秀要準備的工作。 33. 製作影子表演秀的道具。 34. 能替影子表演秀選擇適合的配樂。 35. 能和同學一起合作演出影子表演秀。 36. 能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長 37. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。 38. 能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。 39. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。 40. 肯定自己且喜歡自己。 41. 知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							42. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。 43. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 44. 能做好工作任務的分配，並承擔任務 45. 能和同學分工合作一起完成計畫。 46. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 47. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 48. 能和同學分工合作一起完成計畫。 49. 能盡情展現自己的才藝。 50. 肯定自己的努力和表現。 51. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 52. 能從課表中發現，三年級的學習生活和低年級有何不同。 53. 從發現兩者的差異中，為訪問三年級的學長姐做規劃。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							54. 完成個人及小組負責的項準備工作 55. 和同學分工合作完成訪問。 56. 提出訪問後的發現和感想。 57. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 58. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 紙筆測驗 5. 發表 6. 課堂問答 7. 學習態度	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第 3、4、5、12、13、14 週融入生活課程領域(融入) 第 3、4、5、12、13、14 週於週一晨光時間實施(額外)		融入：4 時/6 節 額外：4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	第 13、14、15 週融入健康與體育領域實施		學期：2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	第 7、8、15、16 週於週一晨光時間實施(額外)		學期/額外： 2 時以上/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

家庭暴力防治	第 9、10、11 週融入生活課程領域實施	學期：2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	第 5、7、9 週融入健康與體育領域實施	半年：2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	第 4、6、12 週於週三晨光時間實施	學期：2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	第 15 週於週三晨光時間實施	學期：1 節	1 堂課以上
全民國防教育	第 14 週於週二晨光時間實施	學期：1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 8 週於週二晨光時間辦理	學期：1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日(融入多元文化議題)	每週五晨光時間(升旗)辦理相關宣導活動	每週：1 節(次)	每週選擇一上課日
戶外教育議題	融入第 8 週校訂課程-蘭鄉源流/社區踏察	4 節	
科技、國際教育議題	規劃校訂課程統整性主題第三軌課程-國際領航	40 節	
多元文化議題	融入校訂課程-蘭鄉源流/蘭草情懷	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。